

BeratungslehrerInnen verstehen sich als Teil eines umfassenden und tragfähigen Beratungsnetzwerkes für Ratsuchende in der Schule und orientieren sich am Prinzip der „systemischen Beratung“.

Grundhaltung

Wertschätzung
Neutralität und
Allparteilichkeit
Vertraulichkeit und
Verschwiegenheit
Unabhängigkeit

Definition Beratung

Gemeinsame Erarbeitung von
Lösungsmöglichkeiten mit Blick
auf Ressourcen des
Ratsuchenden mit offenem
Ergebnis

Zielgruppe

SchülerInnen, Eltern,
LehrerInnen

Kooperation

außerschulische Kontaktstellen

Systemische Beratung

Methoden der systemischen Beratung

z.B. Fragetechniken
Aufzeigen von Systemen
Reframing
Inneres Team
Metaphern

*Regelmäßige Teilnahme an
Supervision zur Gewährleistung
der Professionalität sinnvoll*

Organisatorische Umsetzung

Beratungsraum
1-2 feste Sprechstunden im
Stundenplan
Freistellung der
Schüler/innen vom
Unterricht für Beratung
Ansprechbarkeit zu festen
Terminen

Weg zur Beratung

Wunsch nach Beratung
(SchülerInnen / Eltern/
LehrerInnen)

Prinzip
der **Freiwilligkeit**

1. Gespräch aus dem
ein Beratungsauftrag
entstehen kann