

BeratungslehrerInnen verstehen sich als Teil eines umfassenden und tragfähigen Beratungsnetzwerkes für Ratsuchende in der Schule und orientieren sich am Prinzip der „systemischen Beratung“.

### Grundhaltung

Wertschätzung  
Neutralität und  
Allparteilichkeit  
Vertraulichkeit und  
Verschwiegenheit  
Unabhängigkeit

### Definition Beratung

Gemeinsame Erarbeitung von  
Lösungsmöglichkeiten mit Blick  
auf Ressourcen des  
Ratsuchenden mit offenem  
Ergebnis

### Zielgruppe

**SchülerInnen**, Eltern,  
LehrerInnen

### Kooperation

außerschulische Kontaktstellen

# Systemische Beratung

### Methoden der systemischen Beratung

z.B. Fragetechniken  
Aufzeigen von Systemen  
Reframing  
Inneres Team  
Metaphern

*Regelmäßige Teilnahme an  
Supervision zur Gewährleistung  
der Professionalität sinnvoll*

### Organisatorische Umsetzung

Beratungsraum  
1-2 feste Sprechstunden im  
Stundenplan  
Freistellung der  
Schüler/innen vom  
Unterricht für Beratung  
Ansprechbarkeit zu festen  
Terminen

### Weg zur Beratung

Wunsch nach Beratung  
(SchülerInnen / Eltern/  
LehrerInnen)

Prinzip  
der **Freiwilligkeit**

1. Gespräch aus dem  
ein Beratungsauftrag  
entstehen kann