

## Tipps zur Wahl der zweiten Fremdsprache ab Klasse 7



### Wer die Wahl hat, hat die Qual!

Liebe Eltern,

gerade haben Ihre Kinder und Sie die erste Zeit auf dem Nelly geschafft, man fühlt sich heimisch und hat viele neue Eindrücke gewonnen, schon kommt die nächste wichtige Entscheidung für Sie und Ihre Kinder mit Riesenschritten auf Sie zu:

Die Wahl zwischen Latein oder Französisch als zweiter Fremdsprache, die mindestens bis Ende der Klasse 10 fortgeführt werden muss.

Manches Kind weiß schon jetzt, welche Sprache es wählen will, dann ist die Entscheidung meist auch schon gefallen.

Andere hingegen sind sich noch nicht sicher und benötigen noch Entscheidungshilfen. Hierfür haben die Vertreterinnen und Vertreter der Fächer Latein und Französisch Argumente und Tipps zusammengestellt, die ein wenig helfen sollen, sich für die eine oder andere Sprache zu entscheiden.

### Das Wichtigste zuerst

- Sprechen Sie mit Ihrem Kind, für welche Sprache es sich interessiert.
- Vertrauen Sie Ihrer Intuition als Eltern, welches die richtige zweite Fremdsprache für Ihr Kind ist.
- Haben Sie Vertrauen in Ihre eigene Entscheidung - die Freude am Lernen ist unser wichtigster Verbündeter!
- Die Sprach- und Klassenlehrer\*innen Ihres Kindes stehen Ihnen zudem gern für eine individuelle Beratung zur Verfügung.

- Weil Sprachen Einblicke in neue geistige Welten ermöglichen, bemühen wir uns um ein möglichst großes Unterrichtsangebot in Fremdsprachen und richten bei entsprechender Teilnehmerzahl auch noch in der Klasse 9 und der Einführungsphase neu einsetzende Kurse ein.



**Latein**

## Ziele

- Einblick in die römische Welt als Grundlage der Kultur Europas
- Erweiterung der Lese- und Sprachkompetenz durch systematische Sprachbetrachtung
- Schulung der Ausdrucksfähigkeit im Deutschen durch genaue Übersetzung
- Förderung von Beobachtungsgabe und Konzentrationsfähigkeit
- Fähigkeit, deutsche und englische Wörter aus den lateinischen „Wurzeln“ herzuleiten
- Grundlage zum Erlernen anderer Fremdsprachen, insbesondere der romanischen Sprachen
- Erwerb des Latinums bzw. von Lateinkenntnissen, die an vielen Universitäten Voraussetzung für verschiedene Studiengänge und Abschlüsse sind

## Inhalte

- Römisches Alltagsleben, z.B. Schule und Freizeit, Familie, Wohnen, Kleidung, Küche der Römer
- Geschichte und Kultur des römischen Reichs
- Antike Mythen, z.B. der Trojanische Krieg, Odysseus, Romulus und Remus
- Grammatik und Wortschatz anhand des Lehrbuchs „Cursus“ in den Klassen 7 - 9



**Französisch**

## Ziele

- Erlernen der Sprache, die neben Englisch die einzige ist, die auf allen Kontinenten gesprochen wird
- Zugang zum „l'art de vivre à la française“ – französische Lebensart und Literatur, französisches Kino und Chanson
- Verbesserung der Berufschancen in Verbindung mit unserem wichtigsten politischen und wirtschaftlichen Partner
- Zugang zu internationalen Studiengängen
- Erleichterung beim späteren Erlernen weiterer romanischer Sprachen

## Inhalte

- Schulung von Sprechen und Schreiben, Hör(seh)- und Leseverstehen sowie von Sprachmittlung
- Grammatik, Wortschatz und Phonetik
- Umgang mit zunächst einfachen, dann komplexeren französischen Texten, aber auch audio-visuellen Materialien
- Bewusstes Anknüpfen an bereits erworbene Wortschließungstechniken und

# Das Nelly.

Nelly-Sachs-Gymnasium Neuss

- Abenteuerroman „Flavia und Quintus“ in den Klassen 7 und 8 (Lektionen 1 bis 16 des Lehrbuchs)
- leichtere Originaltexte lateinischer Autoren in den Klassen 9 und 10

## Besonderheiten

- Eintägige Exkursion nach Xanten in Klasse 7, eintägige Exkursion nach Köln in Klasse 9, eintägige Exkursion nach Trier in der EF
- Erkundung des römischen Neuss
- Erschließung und Übersetzung von Texten:
  - Latein muss nicht frei gesprochen werden.
  - Latein wird so gelesen, wie es geschrieben wird.

## Voraussetzungen

- Interesse an der Geschichte und Kultur der Antike
- Freude an der Beschäftigung mit lateinischen Texten und am Herausarbeiten einer passenden Übersetzung ins Deutsche



- Grammatikkenntnisse aus dem Englischunterricht
- Vermittlung von landeskundlichem Wissen
- Arbeit mit dem Lehrbuch „Découvertes“

## Besonderheiten

- Möglichkeit zur Teilnahme an DELF-Vorbereitungskursen und -prüfungen
- Möglichkeit zur Teilnahme am Frankenaustausch mit dem Collège Perrot d'Ablancourt in Châlons und dem Lycée Pierre Bayen
- Methodische Parallelen zum Englischunterricht

## Voraussetzungen

- Bereitschaft zum Sprechen in der Zielsprache, zum Üben des Wortschatzes und der Grammatik
- Freude an mündlicher und schriftlicher Kommunikation



## Entscheidungshilfen

Sollten Sie sich noch nicht für eine Sprache entschieden haben, so könnten vielleicht folgende Überlegungen nützlich sein:

- Keine Fremdsprache ist leichter als die andere. Die Schwierigkeiten liegen nur jeweils auf verschiedenen Gebieten. Das Erlernen beider Sprachen erfordert einen relativ hohen Arbeitsaufwand.
- Ein Schüler, der im Englischen und Deutschen mündlich wie schriftlich gute Leistungen zeigt, wird aller Voraussicht nach sowohl im Lateinischen wie auch im Französischen gut abschneiden.

### Latein als 2. Fremdsprache empfiehlt sich dann, wenn

- Ihr Kind Freude am „Knobeln“ hat und ein „Sprach-Detektiv“ ist bzw. werden möchte.
- Ihr Kind Interesse an Geschichte und Kultur der Antike hat.
- Ihrem Kind Sprachbetrachtung mehr liegt als freies Sprechen und Schreiben in einer Fremdsprache.

### Französisch als 2. Fremdsprache ist besonders dann sinnvoll, wenn

- Ihrem Kind an einer frühen praktischen Verwertbarkeit gelegen ist, es Freude am Umgang mit lebenden Sprachen hat und an Kontakten (Korrespondenz und Begegnungen mit französischsprachigen Jugendlichen) interessiert ist.
- Ihrem Kind die Lernbereiche Rechtschreiben, freies Sprechen in der fremden Sprache und Hörverstehen leichter fallen als die grammatische Analyse. Dies ist zwar auch im Französischen wichtig, tritt aber im Vergleich zum Lateinischen stärker zurück.

Wir hoffen, dass die von uns genannten Gedanken und Bedingungen Ihnen und Ihren Kindern die Entscheidung für die richtige Sprachenwahl etwas erleichtern.

Die **Wahlen** zur zweiten Fremdsprache finden vom **18.03.- 19.04.2026 online** auf der Nelly-Webseite unter dem Menüpunkt „**Service**“ statt.

Mit freundlichen Grüßen

J. Georg  
Erprobungsstufenkoordinator